

IDCA SCHOOL / CURSOS DISPONIBLES 2024

ÁREA	NRO.	CURSO	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	BIBLIOGRAFÍA	MODALIDAD	DURACIÓN	RECURSOS	METODOLOGÍA	SISTEMA DE EVALUACIÓN	INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA	COSTO	FINANCIA	PROYECCIÓN DE MATRÍCULA	CERTIFICACIÓN
Salud (Enfermería)	1	Auxiliar de Enfermería	Formación de Competencias Laborales EN EL Área de Auxiliares de Enfermería, tanto para el sector público como Privado	Formar talento humano no profesional en el área de auxiliares de enfermería, capaz de proporcionar una atención integral, directa y coordinada dentro del equipo de salud a la persona en todas las etapas de la vida y a la comunidad en función de la demanda social; mediante actividades de asistencia en la promoción, prevención, cuidados y rehabilitación en los procesos de salud enfermedad.	1.- Plaza, E. P., & Espinoza, A. M. (2022). Auxiliar de Enfermería. Madrid: Mc Graw Hill Education/Interamericana de España Castellano. 2.- Mañas, E. A., Sánchez, G. Á., Duarte, S. G., Martínez, F. G., Moreno, A. G., López, L. N., y otros. (2017). Cuidados básicos de enfermería . Recuperado el 18 de agosto de 2020, de file:///C:/Users/Administracion1/Downloads/D_9gINDICESWEBLUBCAE 20022.pdf 3.- Renton, S., McGuinness, C., & Strachan, E. (2021). Procedimientos de enfermería clínica. España: Elsevier 4.- Asamblea Nacional Constituyente de Ecuador. (s.f.). Ecuador Saludable, Voy por ti – Base Legal. Recuperado el 14 de febrero de 2020, de Constitución de la República del Ecuador: https://www.salud.gob.ec/base-	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Laboratorio 4.- Prácticas In Situ	8 meses 960h00	1.- Aulas 2.- Plataforma de Videoclase 3.- Laboratorio 4.- Plataforma E-Learning 5.- Equipamiento Médico	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico y la práctica in situ. El centro de atención en la planificación didáctica son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Exámenes por cada módulo de estudio 2.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 3.- Prácticas de laboratorio e in Situ, con calificación tanto por el docente como por el tutor de prácticas 4.- Examen Final notá mínima 8/10; y, 5.- Trabajo de grado (Informe sustentado de las prácticas)	\$70,00	\$600,00	8 C. / \$ 75	30 en Febrero 30 en Junio 30 Septiembre	Uniforme, Certificado Universitario, 3 certificaciones adicionales (Inyección, Liderazgo y Primeros Auxilios)
	2	Auxiliar de Instrumentación Quirúrgica	Formación de Competencias Laborales EN EL Área de Auxiliares de Enfermería, tanto para el sector público como Privado	Formar mano de obra calificada en Instrumentación quirúrgica, personas capaces para desempeñarse de manera óptima en las áreas quirúrgicas hospitalarias, con conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes suficientes, formados tanto de la teoría como de la práctica adecuada para el correcto desempeño de su función.	1.- Universidad de Barcelona . (2017). Enfermera de quirófano . Obtenido de https://www.il3.ub.edu/formate-como/enfermera-de-quirofano 2.- Yáñez, Y. L., Aparicio, C. X., Guevara, N. M., Díaz, E. M., Gamboa, Y. L., Ortega, B. D., y otros. (2021). Técnicas y procedimientos en la práctica docente de enfermería quirúrgica. Obtenido de https://mawil.us/wp-content/plugins/pdfjs-viewer-shortcode/pdfjs/web/viewer.php?file=https://mawil.us/wp-content/uploads/2021/12/tecnicas-y-procedimientos-en-la-practica-docente-de-enfermeia-quirurgica.pdf&attachment_id=7884&dbutton=true&pbutton=true&o8u 3.- Ministerio de Salud Santa Fe. (2017). Manual del Personal de Salud del área instrumentador. Obtenido de https://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/download/23834/4/1256016/	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Laboratorio 4.- Prácticas In Situ	6 meses 800h00	1.- Aulas 2.- Plataforma de Videoclase 3.- Laboratorio 4.- Plataforma E-Learning 5.- Equipamiento Médico	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico y la práctica in situ. El centro de atención en la planificación didáctica son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Exámenes por cada módulo de estudio 2.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 3.- Prácticas de laboratorio e in Situ, con calificación tanto por el docente como por el tutor de prácticas 4.- Examen Final notá mínima 8/10; y, 5.- Trabajo de grado (Informe sustentado de las prácticas)	\$70,00	\$540,00	6 C. / \$ 90	10 en Abril Se evaluará si hay o no más demanda	Uniforme, Certificado Universitario, 3 certificaciones adicionales (Inyección, Liderazgo y Primeros Auxilios)
	3	Auxiliar de Cuidados del Adulto Mayor	Formación de Competencias Laborales EN EL Área de Auxiliares de Enfermería, tanto para el sector público como Privado	Formar talento humano no profesional en el área de Auxiliares de Gerontología y Atención del Adulto Mayor, capaz de proporcionar una atención integral al anciano en residencias públicas y privadas, centros de asistencia social y a domicilio.	1.- (Sarmiento, Bojórquez, Santiago, & Bustillos, 2012) 2.- (Lanza, C., Herrera, & Peña, 2015) 3.- (Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2018) 4.- (Stefanacci, Cambios físicos asociados con el envejecimiento, 2022) 5.- (Stefanacci, Generalidades sobre la evaluación del adulto mayor, 2022) 6.- (Organización Mundial de la Salud (OMS), 2022)	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Laboratorio 4.- Prácticas In Situ	8 meses 960h00	1.- Aulas 2.- Plataforma de Videoclase 3.- Laboratorio 4.- Plataforma E-Learning 5.- Equipamiento Médico	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico y la práctica in situ. El centro de atención en la planificación didáctica son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Exámenes por cada módulo de estudio 2.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 3.- Prácticas de laboratorio e in Situ, con calificación tanto por el docente como por el tutor de prácticas 4.- Examen Final notá mínima 8/10; y, 5.- Trabajo de grado (Informe sustentado de las prácticas)	\$70,00	\$600,00	8 C. / \$ 75	10 en Mayo Se evaluará si hay o no más demanda	Uniforme, Certificado Universitario, 3 certificaciones adicionales (Inyección, Liderazgo y Primeros Auxilios)
	4	Auxiliar de Pediatría y Atención Infantil	Formación de Competencias Laborales EN EL Área de Auxiliares de Enfermería, tanto para el sector público como Privado	Dotar al estudiante de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes en el ámbito de la enfermería pediátrica, mejorando así la atención de las necesidades más frecuentes de los niños, las actuaciones de enfermería y la calidad de los servicios con cuidados y atención primaria.	1.- (Esthela, R. (2020). Universidad Internacional SEK. Obtenido de 1.- Prevención y abordaje del maltrato infantil: https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/3785/1/Art%C3%A1culo%2011abiquiza%20Guano.pdf 2.- Lallagual, M. J., Rodríguez, S. A., Álvarez, M., Villa, E. V., Villamarín, M. P., & Pila, K. M. (2021). Cuidados de Enfermería en paciente pediátrico con insuficiencia respiratoria. Obtenido de file:///C:/Users/Administracion1/Downloads/615-Texto%20en%20word-5253-2-10-20210930.pdf 3.- MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD. (2017). Guía de Práctica Clínica. Obtenido de https://www.aeped.es/sites/default/files/guia_de_lactancia_materna.pdf 4.- Rodríguez, A. V. (2018). Cardiopatías congénitas en edad pediátrica, aspectos clínicos y epidemiológicos. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000400015 5.- Salud, O. M. (2017). Maltrato infantil . Obtenido de https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/maltrato-infantil-infografia-2017.pdf 6.- Serrano, J. U. (2016). Embriología general. Obtenido de file:///C:/Users/Administracion1/Downloads/Embriologi_a%20General-92u.pdf	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Laboratorio 4.- Prácticas In Situ	9 meses 960h00	1.- Aulas 2.- Plataforma de Videoclase 3.- Laboratorio 4.- Plataforma E-Learning 5.- Equipamiento Médico	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico y la práctica in situ. El centro de atención en la planificación didáctica son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Exámenes por cada módulo de estudio 2.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 3.- Prácticas de laboratorio e in Situ, con calificación tanto por el docente como por el tutor de prácticas 4.- Examen Final notá mínima 8/10; y, 5.- Trabajo de grado (Informe sustentado de las prácticas)	\$70,00	\$600,00	9 C. / \$ 75	Curso que aún lo hemos publicitado, habría que evaluar la demanda	Uniforme, Certificado Universitario, 3 certificaciones adicionales (Inyección, Liderazgo y Primeros Auxilios)

	5	Inyectología, Sueroterapia y Administración Segura de Medicamentos	Curso Práctico de Capacitación para personas que trabajan en el Área de la Salud.	Dotar a los participantes de habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes para utilizar adecuadamente las técnicas de aplicación de inyectables y las normas de bioseguridad, cumpliendo la normatividad vigente; a través de clases magistrales, clases guiadas prácticas y simulaciones, demostrando actitud de servicio y responsabilidad en su desempeño.	1.- CONICYT. (2018). Manual de Normas de Bioseguridad Asociados. Obtenido de https://www.conicyt.cl/pia/files/2019/10/MANUAL-DE-NORMAS-DE-BIOSEGURIDAD.pdf 2.- GUILLÉN, I. G. (junio de 2016). GUÍA DE PREPARACIÓN DE MEDICAMENTOS PARA EL ÁREA DE ENFERMERÍA. Obtenido de https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/14156 3.- Laguna, M. (Febrero de 2023). Principales arterias, venas y nervios del cuerpo. Obtenido de https://www.kerhub.com/es/library/anatomia-es/principales-arterias-venas-y-nervios-del-cuerpo 4.- Le, J. (2018). Administración de los fármacos. Obtenido de Manual MSD: https://www.msdmanuals.com/es/hogar/%C3%A1rmacos-o-sustancias/administraci%C3%83n-y-cin%C3%A9tica-de-los-%C3%A1rmacos/administraci%C3%83n-de-los-%C3%A1rmacos	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Laboratorio	40H00	1.- Aulas 2.- Laboratorio 3.- Plataforma E-Learning 4.- Equipamiento Médico	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico. El centro de atención son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 2.- Prácticas de laboratorio, con calificación del docente 3.- Checklist de habilidades prácticas adquiridas	\$10,00	\$70,00	1 C. / 80	Normalmente se abre cada dos meses variando entre 10 y 20 estudiantes	Certificado Universitario y un Kit de Inyectología
	6	Auxiliar de Odontología	Formación de Competencias Laborales EN EL Área de Auxiliares de Enfermería, tanto para el sector público como Privado	Formar talento humano en el área de auxiliares de odontología, capaz de proporcionar una atención integral, directa y coordinada dentro del equipo de odontología a las personas, mediante actividades de asistencia al(a) odontólogo(a) en el tratamiento de los pacientes, asegurando que el equipo y material estén listos, las áreas clínicas desinfectadas, estar atento(s) y prevenido(a) las necesidades que pueden surgir en la consulta médica y atienden a los pacientes cuando llegan; y, participar en actividades de promoción, prevención, recuperación, cuidados y rehabilitación oral.	1.- Cortesi Ardizzone, Viviana, "MANUAL PRACTICO PARA EL AUXILIAR DE ODONTOLOGIA"; 1/2008 2.- Histología y embriología bucodental" – Antonio Campos Muñoz y María Elsa Gómez de Ferraris. 2ª edición. Año 2002. 3.- Endodencia: Técnica y fundamentos" – Fernando Goldberg. Edición Panamericana. 4.- Barranco M. Operatoria dental 3 ed. BsAs: Editorial Panamericana; 1999. Pp 296-301. 5.- Radiología odontológica/ Radiography and Radiology for Dental Care Professionals (spanish edition), Eric Whaites, ISBN 9789500602594	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Laboratorio 4.- Prácticas In Situ	8 meses 960H00	1.- Aulas 2.- Plataforma de Videoclase 3.- Laboratorio 4.- Plataforma E-Learning 5.- Equipamiento Médico	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico y la práctica in situ. El centro de atención en la planificación didáctica son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Exámenes por cada módulo de estudio 2.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 3.- Prácticas de laboratorio e In Situ, con calificación tanto por el docente como por el tutor de prácticas 4.- Examen Final notá mínima 8/10; y, 5.- Trabajo de grado (Informe sustentado de las prácticas)	\$70,00	\$600,00	8 C. / \$ 75	Curso que aún lo hemos publicitado, habría que evaluar la demanda	Uniforme, Certificado Universitario, 3 certificaciones adicionales (Inyectología, Liderazgo y Primeros Auxilios)
	7	Auxiliar de Laboratorio Clínico	Formación de Competencias Laborales EN EL Área de Auxiliares de Enfermería, tanto para el sector público como Privado	Formar auxiliares de laboratorio aptos para establecer y aplicar protocolos de atención primaria en los laboratorios; así como el manejo de equipos e instrumentos, toma de muestras biológicas, la realización de exámenes de laboratorio y su interpretación.	1.- Colección Práctica Profesional; "MANUAL DEL AUXILIAR DE LABORATORIO QUÍMICO: ANALISIS CLÍNICOS"; Editorial: MAD; ISBN: 9788466556736; Año de edición: 2009; Plaza de edición: ESPAÑA; 16/01/2009. 2.- Centro Editorial Ciencias Médicas – Ecimed CNICM- Infomed Calle 23 # 654 entre D y E, Plaza de la Revolución, La Habana, 10400, Cuba Teléfs: (537) 836 1893 Horario de atención: lunes a viernes, de 8:30 a.m. a 5:00 p.m. 3.- Editorial Mad; Centro De Estudios Vector, S.L.; García Bermejo, Mª Jose; "Manual Del Auxiliar De Laboratorio"; ISBN 10: 8466528784 ISBN 13: 9788466528788; Editorial: Editorial MAD, 2009. 4.- María José García Bermejo; "Manual Del Auxiliar De Laboratorio Químico: Análisis Clínicos (Pp - Practico Profesional); Eduforma (mad).	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Laboratorio 4.- Prácticas In Situ	8 meses 960H00	1.- Aulas 2.- Plataforma de Videoclase 3.- Laboratorio 4.- Plataforma E-Learning 5.- Equipamiento Médico	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico y la práctica in situ. El centro de atención en la planificación didáctica son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Exámenes por cada módulo de estudio 2.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 3.- Prácticas de laboratorio e In Situ, con calificación tanto por el docente como por el tutor de prácticas 4.- Examen Final notá mínima 8/10; y, 5.- Trabajo de grado (Informe sustentado de las prácticas)	\$70,00	\$600,00	8 C. / \$ 75	Curso que aún lo hemos publicitado, habría que evaluar la demanda	Uniforme, Certificado Universitario, 3 certificaciones adicionales (Inyectología, Liderazgo y Primeros Auxilios)
	8	Auxiliar de Rehabilitación Física	Formación de Competencias Laborales EN EL Área de Auxiliares de Enfermería, tanto para el sector público como Privado	Formar talento humano en el área de auxiliares de Rehabilitación Física y Quiromasaje, capaz de proporcionar una atención integral, directa y coordinada dentro del equipo de Rehabilitación Física y Quiromasaje, con conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes necesarias a fin de convertirse en un trabajador demandado y apreciado en el mundo laboral especializado o para desempeñarse con eficiencia y eficacia en su propia consulta.	Bailón, J. V., Gallego, N. S., & Clemente, P. S. (2018). Valoración inicial del paciente mediante el sistema ABCDE. Obtenido de Revista Electrónica de Portales Medicos: https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/valoracion-inicial-del-paciente-mediante-el-sistema-abcd/ CONDORI HUARACHA, F. (2019). EFECTIVIDAD DE PAUSAS ACTIVAS EN COMPARACIÓN CON CHARLAS ERGONOMÍCAS EN LA MEJORA DEL DOLOR MÚSCULO ESQUELÉTICO EN UN CENTRO DE MEDICINA ESTÉTICA LASER EN LA CIUDAD DE LIMA. Obtenido de https://repositorio.uwperu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/3444/T061_42002872_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Laboratorio 4.- Prácticas In Situ	8 meses 960H00	1.- Aulas 2.- Plataforma de Videoclase 3.- Laboratorio 4.- Plataforma E-Learning 5.- Equipamiento	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico y la práctica in situ. El centro de atención en la planificación didáctica son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Exámenes por cada módulo de estudio 2.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 3.- Prácticas de laboratorio e In Situ, con calificación tanto por el docente como por el tutor de prácticas 4.- Examen Final notá mínima 8/10; y, 5.- Trabajo de grado (Informe sustentado de las prácticas)	\$70,00	\$600,00	8 C. / \$ 75	10 en Abril Se evaluaría si hay o no más demanda	Uniforme, Certificado Universitario, 3 certificaciones adicionales (Inyectología, Liderazgo y Primeros Auxilios)
Salud (Otros)	9	Auxiliar de Farmacia	Formación de Competencias Laborales EN EL Área de Auxiliares de Enfermería, tanto para el sector público como Privado	Formar competencias laborales especializadas en el área de farmacia para que el auxiliar preste sus servicios de manera eficiente y eficaz en apoyo al farmacéutico, en todos y cada uno de los ámbitos de acción de la farmacia, tanto en la oficina, el laboratorio y el expendio de medicamentos y productos propios de farmacia, en el marco de la legislación vigente y bajo preceptos de buenas prácticas de manufactura.	1.- Organización Panamericana de la Salud. OPS. (2019). Cadena de frío. Obtenido de file:///C:/Users/FAB7/Downloads/Cadena%20de%20frío-%20Guía%20para%20el%20vacunador.pdf 2.- Ministerio de Salud Pública. (2018). Dispensación de Medicamentos. Obtenido de http://instituciones.msp.gob.ec/dps/santo_domingo/images/stories/dispensacion.pdf 3.- Pharm, J. I. (septiembre de 2016). FARMACÉUTICOS CLÍNICOS: PROFESIONALES ESENCIALES DEL EQUIPO DE ATENCIÓN CLÍNICA. Obtenido de https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864016300840	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Laboratorio 4.- Prácticas In Situ	8 meses 960H00	1.- Aulas 2.- Plataforma de Videoclase 3.- Laboratorio 4.- Plataforma E-Learning 5.- Equipamiento	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico y la práctica in situ. El centro de atención en la planificación didáctica son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Exámenes por cada módulo de estudio 2.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 3.- Prácticas de laboratorio e In Situ, con calificación tanto por el docente como por el tutor de prácticas 4.- Examen Final notá mínima 8/10; y, 5.- Trabajo de grado (Informe sustentado de las prácticas)	\$70,00	\$600,00	8 C. / \$ 75	10 en Abril Se evaluaría si hay o no más demanda	Uniforme, Certificado Universitario, 3 certificaciones adicionales (Inyectología, Liderazgo y Primeros Auxilios)

	10	Certificación en Nutrición y Dietética	Curso Práctico de Capacitación para personas que trabajan en el Área de la Salud.	Formar talento humano no profesional en el área de Nutrición y Dietética, capaz de proporcionar una atención integral, directa y coordinada dentro del equipo de salud a la persona en todas las etapas de la vida y a la comunidad en función de la demanda social.	1.- FAO (s/f) Glosario de términos. Recuperado de: http://www.fao.org/3/am401s/am401s07.pdf 2.- Definiciones para las multas del CODEX ALIMENTARIUS. (s/f). www.fao.org . Recuperado el 2 de diciembre de 2022, de https://www.fao.org/3/w5975s/w5975s08.htm 3.- Blanco, T. (2011). Alimentación y nutrición. Lima: UPC. P. 126-129. 4.- Ros, E. et al. Consenso sobre las grasas y aceites en la alimentación de la población española adulta; postura de la Federación Española de Sociedades de Alimentación, Nutrición y Dietética (FESNAD). Nutr. Hosp. 2015;32(2):435-477. Recuperado de: http://www.nutricionhospitalaria.com/pdf/9202.pdf 5.- Salas, J. Bonada, A. Trallero, R. Saló, M. Burgos, R. (2014) Nutrición y dietética clínica. (3ra ed.) España: Elsevier Masson.	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Laboratorio	4 meses 240h00	1.- Aulas 2.- Plataforma de Videoclase 3.- Plataforma E-Learning 5.- Equipamiento	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico. El centro de atención son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Exámenes por cada módulo de estudio 2.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 3.- Prácticas guiada, con calificación del docente 4.- Examen Final / resolución de un caso real, nota mínima 8/10	\$20,00	\$360,00	4 C. / \$ 90	10 en Abril Se evaluaría si hay o no más demanda	Mandil y Certificado Universitario
	11	Curso de Primeros Auxilios	Curso Práctico de Capacitación para personas que trabajan en el Área de la Salud.	Dotar a los participantes de conocimientos habilidades y destrezas para enfrentar emergencias relacionadas con la atención primaria al paciente aplicando técnicas adecuadas de socorro; reconocimiento de signos vitales y reanimación; desfibrilación; obstrucción de la vía aérea; alteración de la conciencia; traslado de heridos; tratamiento de hemorragias; lesiones en partes blandas, heridas y contusiones; lesiones traumáticas; quemaduras; lesiones producidas por el calor o el frío; lesiones producidas por electricidad, lesiones oculares; intoxicación.	1.- Asamblea Constituyente del Ecuador. (8 de mayo de 2012). REGLAMENTO A LA LEY ORGANICA DE SALUD. Obtenido de https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/09/Reglamento-a-la-Ley-Org%C3%A1nica-de-Salud.pdf?text=Que%20la%20disposici%C3%B3n%20general%20segunda%20de%20la%20ley,articulo%20171%20de%20la%20Constituci%C3%B3n%20por%20la%20Adici%C3%B3n%20de%20la%20Rep%C3%BAblica%20del%20Ecuador . Obtenido de https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/09/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador.pdf 3.- Valencia, L. A., López, L. P., & Marin, I. E. (2017). Manual básico de primeros Auxilios. Obtenido de https://www.cucs.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/manual_primeros_auxilios_2017.pdf	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Laboratorio	40h00	1.- Aulas 2.- Laboratorio 3.- Plataforma E-Learning 4.- Equipamiento Médico	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico. El centro de atención son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 2.- Prácticas In Situ, con calificación por el docente. 3.- Checklist de habilidades prácticas adquiridas	\$10,00	\$70,00	1 C. de 80	Curso que se imparte a todos los estudiantes, como una bonificación de los cursos de 6 y 8 meses	Certificado Universitario
	12	Tratamiento de Desechos Hospitalarios	Curso Práctico de Capacitación para personas que trabajan en el Área de la Salud.	Fortalecer la gestión de desechos peligrosos en las unidades de salud, públicas, mixtas y/o privadas, mediante la implementación de procesos seguros y confiables, basados en la utilización de las herramientas adecuadas.	Ministerio de Salud Pública. (2016). Bioseguridad para los establecimientos de salud. Ministerio de Salud Pública, 0(0), 227. www.salud.gob.ec Ministerio de Salud y Protección Social. (2013). Manual de Bioseguridad. En Minsa. www.minsa.gob.pe/dgsp/~/MANUAL%20DE%20BIOSEGURIDAD.pdf MSP-Colombia. (2016). Conductas Básicas En Bioseguridad: Manejo Integral. Ministerio de salud de Colombia, 56.	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Laboratorio	60h00	1.- Aulas 2.- Laboratorio 3.- Plataforma E-Learning 4.- Equipamiento	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico. El centro de atención son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 2.- Prácticas In Situ, con calificación por el docente. 3.- Checklist de habilidades prácticas adquiridas	\$10,00	\$70,00	1 C. de 80	Curso que aún lo hemos publicitado, habría que evaluar la demanda	Certificado Universitario
	13	Bioseguridad Hospitalaria y Prevención de Contagios	Curso Práctico de Capacitación para personas que trabajan en el Área de la Salud.	Dotar a los participantes de conocimientos, habilidades y destrezas para el correcto manejo de la bioseguridad del recurso humano que labora en Establecimientos de Salud. Así como también para aquellas personas que se encuentran en el proceso de formación académica dirigida hacia el área de salud.	https://www.minsalud.gov.co/salud/Documents/observatorio_vih/documentos/prevenccion/promocion_prevenccion_riesgo_biologicosbioseguridad_b_bioseguridad/BIOSEGURIDAD.pdf MSP. (2019). Manual de Normas de Bioseguridad para la Red de Servicios de Salud en el Ecuador. En Journal of Chemical Information and Modeling (Vol. 53, Número 9, pp. 1689-1699). https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentosDl-recciones/dnn/archivos/LIBRO%20DESECHOS%20FINAL.pdf MSP. (2019). Plan Nacional de Salud en el Trabajo 2019 - 2025. Dirección Nacional de Ambiente y Salud, 126. https://n9.ci/4khyb MSP. (2020). Lineamientos de Prevención y Control para Casos Sospechosos o Confirmados de SARS CoV-2 / COVID-19. En Ministerio de Salud Pública (pp. 1-45). https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2020/08/protocolo_prevenccion_covid19_inocuidad_alimentos.pdf OPS. La OMS caracteriza a Covid-19 como una pandemia www.paho.org . 2020Mar [citado 13 Abr 2021]. Disponible en: www.paho.org/arg/index.php?option=com_content&view=article&id=10436 .	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Laboratorio	60h00	1.- Aulas 2.- Laboratorio 3.- Plataforma E-Learning 4.- Equipamiento	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico. El centro de atención son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 2.- Prácticas In Situ, con calificación por el docente. 3.- Checklist de habilidades prácticas adquiridas	\$10,00	\$70,00	1 C. de 80	Curso que se imparte a los trabajadores de IESS, todos los años en los meses de octubre y noviembre. Según listados y grupos que ellos definen	Certificado Universitario
Salud (Bioseguridad)	14	Bioseguridad de Centros Odontológicos y Prevención de Contagio	Curso Práctico de Capacitación para personas que trabajan en el Área de la Salud.	Desarrollar conciencia de prevención de enfermedades transmisibles a través de la aplicación correcta de métodos y técnicas de limpieza, desinfección y esterilización de las áreas de trabajo, equipamiento e instrumental del consultorio y/o área de odontología.	vos/LIBRO DESECHOS FINAL.pdf MSP. (2019). Plan Nacional de Salud en el Trabajo 2019 - 2025. Dirección Nacional de Ambiente y Salud, 126. https://n9.ci/4khyb MSP. (2020). Lineamientos de Prevención y Control para Casos Sospechosos o Confirmados de SARS CoV-2 / COVID-19. En Ministerio de Salud Pública (pp. 1-45). https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2020/08/protocolo_prevenccion_covid19_inocuidad_alimentos.pdf OPS. La OMS caracteriza a Covid-19 como una pandemia www.paho.org . 2020Mar [citado 13 Abr 2021]. Disponible en: www.paho.org/arg/index.php?option=com_content&view=article&id=10436 .	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Laboratorio	60h00	1.- Aulas 2.- Laboratorio 3.- Plataforma E-Learning 4.- Equipamiento	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico. El centro de atención son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 2.- Prácticas In Situ, con calificación por el docente. 3.- Checklist de habilidades prácticas adquiridas	\$10,00	\$70,00	1 C. de 80	Curso que aún lo hemos publicitado, habría que evaluar la demanda	Certificado Universitario
	15	Asertividad y Liderazgo en Equipo	Curso de Capacitación destinado a quienes buscan su desarrollo y crecimiento personal y profesional	Dotar a los participantes de conocimiento, habilidades y destrezas para generar influencia en personas y equipos de trabajo. Conocer diferentes comportamientos vinculados con un buen líder para desarrollar con más facilidad el propio rol de líder eficaz.	Daniel Goleman; "Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional"; Versión Kindle. Peter F. Drucker "El ejecutivo eficaz"; Editor Penguin Random House Grupo Editorial Argentina, 2014. John C. Maxwell Grupo Nelson; "Las 17 leyes inquebrantables del trabajo en equipo. Adóptelas y fícelas a su equipo". 27 Junio 2003. John C. Maxwell; "Las 17 Cualidades Esenciales De Un Jugador De Equipo"; Edición en Español; 1 Junio 2002. Stephen C. Lundin; "Fish!: La eficacia de un equipo radica en su capacidad de motivación"; Edición Española; 26 Enero 2021	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Presencial	40h00	1.- Aulas 2.- Plataforma E-Learning 4.- Equipamiento	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico. El centro de atención son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 2.- Prácticas con ejercicios por parte del docente. 3.- Checklist de habilidades prácticas adquiridas	\$10,00	\$70,00	1 C. de 80	Curso que se imparte en instituciones, empresas u Organizaciones que contratan capacitación para su personal.	Certificado Universitario

Gestión (Liderazgo)	16	Liderazgo y Desarrollo Personal con P.N.L.	Curso de Capacitación destinado a quienes buscan su desarrollo y crecimiento personal y profesional	Promover en los estudiantes la capacidad de autoconocimiento, toma de consciencia de sí mismo, adquirir habilidades ontológicas que permiten potenciar su autoconocimiento, desarrollar herramientas que ayuden a manejar o minimizar su impacto limitante en la vida.	Argyris, Ch. (2008). "Comunicación Eficaz. España: Deusto. Arredondo, L. (2002). Sea un Comunicador Excelente. Madrid: McGraw-Hill. Bandier, R. and Grinder, J. (1975). The Structure of Magic I. Ed.: Science and Behavior Books. Bandier, R. and Grinder, J. (1980). The Structure of Magic II. Ed.: Cuatro Vientos. - Grinder, J., y Bandier, J. (1979) De sapos a principes. Ed.: Cuatro Vientos. Grinder, J., y Bandier, J. (1993) Trance-fórmate: curso práctico de hipnosis con programación neurolingüística. Ed.: Gaia. Bandura, A. (1999). Auto- Eficacia: cómo afrontamos los cambios de la sociedad actual. Ed.: Descle de Brouwer. Bandura, A (1986-1987). Pensamiento y Acción, fundamentos sociales. Barcelona: Ediciones Martínez Roca. Bertalanffy, L. (1968) Teoría General de los Sistemas: fundamentos, desarrollos, aplicaciones. Fondo de Cultura Económica: México. Carrión, S. (2011). Curso de Practitioner en PNL: la nueva técnica para el cambio y el éxito. Ediciones Obelisco. Carrión, S. (2010). Inteligencia emocional con PNL: Guía práctica de PNL para conseguir salud, inteligencia y bienestar emocional. Editorial Edaf.	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Presencial	40H00	1.-Aulas 2.- Plataforma E-Learning 4.- Equipamiento	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico. El centro de atención son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 2.- prácticas con ejercicios por parte el docente. 3.- Checklist de habilidades prácticas adquiridas	\$10,00	\$70,00	1 C. de 80	A los trabajadores de IESS, todos los años en los meses de octubre y noviembre. Según listados y grupos que ellos definen	Certificado Universitario
	17	Transformador Personal con P.N.L.	Curso de Capacitación destinado a quienes buscan su desarrollo y crecimiento personal y profesional	Ayudar a las personas a mejorar su capacidad de relacionarse con los demás y con uno mismo. Aprender a interpretar y gestionar mejor las experiencias vitales que nos influyen, tanto negativa, como positivamente.	Stephen R. Covey (Autor), Jorge Piatigorsky (Traductor) "Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva", (Prácticos siglo XXI); 7 marzo 2011. Natalia de Santiago; "Invierte en ti: Cómo organizar tu economía en 11 pasos para vivir mejor"; Tapa blanda; 13 enero 2021. Piers Steel; "Procrastinación: Por qué dejamos para mañana lo que podemos hacer hoy"; 15 noviembre 2012.	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Presencial	40H00	1.-Aulas 2.- Plataforma E-Learning 4.- Equipamiento	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico. El centro de atención son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 2.- prácticas con ejercicios por parte el docente. 3.- Checklist de habilidades prácticas adquiridas	\$10,00	\$70,00	1 C. de 80	Curso que se imparte a todos los estudiantes, de manera gratuita, como una bonificación de los cursos de 6 y 8 meses.	Certificado Universitario
Educación	18	Diploma Universitario en Elaboración de Artículos Científicos	Curso Práctico de de Actualización Profesional para docentes de tercer nivel técnico, tecnológico y Universitario	Dotar a los participantes de conocimientos, habilidades y destrezas para el manejo de la Investigación Científica, la redacción científica, la elaboración de artículos científicos y su publicación, familiarizándolos con las diferentes modalidades de artículos académicos y científicos y la solución de los principales problemas relacionados con el manejo de la estructura, las líneas temáticas y el lenguaje en la redacción de textos de carácter académico y científico.	American Psychological Association (2002). Manual de estilo de publicaciones (2a ed.). México: Manual Moderno. Bustos Gisbert, José (1996). La construcción de textos en español. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. Cassany, Daniel (2007). La cocina de la escritura (14a ed.). Barcelona: Anagrama. Day, Robert A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización panamericana de la salud. Fry, Ron (2004). Cómo redactar y presentar tus trabajos. Bogotá: Círculo de lectores. Marit Mutt, J. A. (s. f.). Manual de redacción científica. Alcalá: Universidad de Alcalá. Martínez de Sousa, José Martínez (2007). Manual de estilo de la lengua española (3a ed.). Barcelona: Tres Melguizo Bermúdez, Mario (2007). Cómo escribir un artículo científico. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana. Ossa Parra, Marcela (2006). Cartilla de citas: pautas para citar textos y hacer listas de referencias. Bogotá: Universidad de los Andes. VV. AA. (2009). Guía para organizar, escribir y editar un best seller científico (2a ed.). México: Manual Moderno. Weston, Anthony (2001). Las claves de la argumentación. Barcelona: Ariel.	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Tutorías Presenciales	4 meses 200H00	1.-Aulas 2.- Plataforma de Videoclase 4.- Plataforma E-Learning 5.- Sala de tutoría	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en elaboración y publicación del Artículo Científico. El centro de atención en la planificación didáctica son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 2.- Checklist de habilidades prácticas adquiridas 3.- Artículo Científico, investigado, redactado, Aprobado y Publicado.	\$30,00	\$370,00	4 C. / \$92.5	Iniciamos en Abril con 100 estudiantes. Cada 4 meses nuevos grupos de 100 estudiantes, hasta cubrir el total de la demanda de los institutos técnicos y Tecnológicos pertenecientes a la Red de Instuciones de investigación.	Diploma Universitario Artículo Publicado
	19	Auxiliar de Parvularia	Formación de Competencias Laborales EN EL Área de Auxiliares de Enfermería, tanto para el sector publico como Privado	Dotar a los participantes de conocimientos habilidades y destrezas para facilitar el cuidado, educación y desarrollo de los niños y niñas menores de 6 años, identificar y apoyar oportunamente alteraciones del desarrollo psicomotor. Desarrollar habilidades prescolares en los niños y niñas como parte del proceso de transición a la educación general básica.	JIMENEZ VELEZ Carlos (2005) Inteligencia Lúdica. "Es así, cómo la ludoteca inteligente IBÁÑEZ SANDIN Carmen (2005) El Proyecto de Educación Infantil y su práctica en el aula. Dieciocho Edición. RAMÍREZ MONTOYA María, BURGOS AGUILAR José (2010) Recursos Educativos abiertos en ambientes Educativos con tecnología. Primera edición CODIGO DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA (2012) CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR (2012) LOPEZ LASO María (2011)"El juego y su metodología infantil" JIMENEZ VELEZ Carlos (2007) COLL Cesar, MARTÍN Elena, MAURI Teresa, MIRAS Mariana, ONRUBIA Javier, SOLE Isabel, ZABALA Antoni (2006) "El Constructivismo en el aula".	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Laboratorio 4.- Prácticas In Situ	8 meses 960H00	1.-Aulas 2.- Plataforma de Videoclase 3.- Laboratorio 4.- Plataforma E-Learning 5.- Equipamiento	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico y la práctica in situ. El centro de atención en la planificación didáctica son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Exámenes por cada módulo de estudio 2.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 3.- Prácticas de laboratorio e In Situ, con calificación tanto por el docente como por el tutor de prácticas 4.- Examen Final notá mínima 8/10; y, 5.- Trabajo de grado (Informe sustentado de las prácticas)	\$70,00	\$600,00	8 C. / \$ 75	Curso que aún lo hemos publicitado, habría que evaluar la demanda	Uniforme, Certificado Universitario, 3 certificaciones adicionales (Metodología Activas, Liderazgo y Primeros Auxilios)

	20	Metodologías Activas para la Enseñanza Aprendizaje	Curso Práctico de Capacitación para docentes de los niveles básico, medio, avanzado y superior	Dotar a los participantes habilidades, destrezas, conocimientos y herramientas necesarias para entender, implementar y evaluar metodologías activas en el aula, con el fin de fomentar un proceso de enseñanza-aprendizaje más participativo, significativo y centrado en el estudiante.	1.- Varios autores; "El Aprendizaje por Competencias en la Educación Obligatoria"; Editorial: Brief. Francisco López Rupérez "El currículo y la evaluación en el siglo XXI: la preparación del futuro y el enfoque por competencias"; Editorial: Narcea. 2.- Mª Luisa Rodríguez, Paolo Serreri y Angelo del Cimmuto "Desarrollo de competencias: teoría y práctica"; Editorial: Laertes. 3.- Adalberto Chávez, Teth Cortés y Adriana Tovar "Bases de investigación para el aprendizaje por competencias"; Editorial: Académica Española. 4.- Ángel José Olaz, "Cómo trabajar en equipo a través de competencias"; Editorial: Narcea. 5.- José Antonio Zurita Herrera; "Plan de Aprendizaje Basado en Competencias"; Editorial: Editorial Académica Española. 6.- Aurelio Villa Sánchez; "Aprendizaje basado en competencias: una propuesta para la evaluación de las competencias"; Editorial: Mensajero. 7.- María Antonia Casanova Rodríguez; "La evaluación de competencias básicas"; Editorial: Arco Libros.	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Tutorías Presenciales	40h00	1.- Aulas 2.- Plataforma E-Learning 4.- Equipamiento	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico. El centro de atención son las competencias a adquirir por el estudiante y finalmente los sistemas de evaluación.	1.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 2.- prácticas con ejercicios por parte del docente. 3.- Checklist de habilidades prácticas adquiridas	\$10,00	\$70,00	1 C. de 80	Curso que se imparte a los docentes de instituciones de Educación Media. Según demanda anual.	Certificado Universitario
	21	Diploma Universitario en Ozonoterapia en la salud Humana	Curso Práctico de Actualización Profesional para médicos y profesionales de la salud	Dotar a los profesionales de la salud de los conocimientos y habilidades necesarios para brindar una atención médica de alta calidad y segura mediante el uso de la ozonoterapia como técnica complementaria en el tratamiento de diversas afecciones médicas.	1.- V Bocci; "Oxygen-Ozone Therapy: 30 abril 2002 Edición Inglés. 2.- Dr. Gregorio Martínez Sánchez; "Introducción A La Ozonoterapia" Y "Estrés Oxidativo Y Enfermedades"; noviembre 26, 2020 3.- Schwartz, Adriana; "Manual de Ozonoterapia clínica"; 1ª Edición Octubre 2017; Español; ISBN 9788461793945 Editorial Varior. 4.- Schwartz Adriana et al.; "Guía para el uso médico del ozono – Fundamentos terapéuticos e indicaciones"; 2011; ISBN: 978-84-615-2244-6.	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Tutorías Presenciales	4 meses	1.- Aulas 2.- Plataforma de Videoclase 3.- Laboratorio 4.- Plataforma E-Learning 5.- Equipamiento Médico	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico y la práctica in situ. El centro de atención en la planificación didáctica son las competencias a adquirir por el estudiante y los sistemas de evaluación.	1.- Exámenes por cada módulo de estudio 2.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 3.- Prácticas de laboratorio e In Situ, con calificación por parte del docente 3.- Checklist de habilidades prácticas adquiridas	\$50,00	\$600,00	4 C. / 150	30 estudiantes en Mayo 30 estudiantes en Julio 30 estudiantes en Septiembre 30 estudiantes en Noviembre	Diploma Universitario
	22	Certificación Universitaria en Electrocardiograma	Curso Práctico de Actualización Profesional para médicos y profesionales de la salud	Durante la realización del curso se proporcionarán las bases de reconocimiento, interpretación y diagnóstico de cardiopatía isquémica, arritmias y trastornos eléctricos registrados en el electrocardiograma, esencial en todo médico de atención primaria dentro del contexto de atención de emergencias y consultorio.	1.- Luis Rodríguez Padial; "Curso básico de electrocardiografía"; 1 enero 2009 2.- Uribe, William, Duque, Mauricio y Medina, Eduardo. Electrocardiografía y arritmias. Autores 1 ed. Editorial P.L.A Export, Editores Ltda. 2005. 3. Gutiérrezdepifñeres Oscar, Matiz Hernando, Duque Mauricio, Uribe William, Medina Eduardo. Editores de Electrofisiología Celular y arritmias cardiacas: del trazado al paciente. Editorial Distribuna. Bogotá, 2006. ISBN 958-97875-2-5. 4. Electrocardiografía. Libro publicado por la Sociedad Colombiana de Cardiología y Cirugía Cardiovascular. Editores principales: Mauricio Duque y Boris Vesga, Editores asociados: Fernando Manzur, William Uribe, Jorge Marín y Luis E. Medina. 1 ed. 2008; ISBN 978-958-98393-0-0.	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Tutorías Presenciales	1 mes	1.- Aulas 2.- Plataforma de Videoclase 3.- Laboratorio 4.- Plataforma E-Learning 5.- Equipamiento Médico	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico y la práctica in situ. El centro de atención en la planificación didáctica son las competencias a adquirir por el estudiante y los sistemas de evaluación.	1.- Exámenes por cada módulo de estudio 2.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 3.- Prácticas de laboratorio e In Situ, con calificación por parte del docente 3.- Checklist de habilidades prácticas adquiridas	\$50,00	\$150,00	1 C. / 150	30 estudiantes en Mayo 30 estudiantes en Julio 30 estudiantes en Septiembre 30 estudiantes en Noviembre	Certificación Universitaria
Medicina	23	Diploma Universitario en Terapia Neural	Curso Práctico de Actualización Profesional para médicos y profesionales de la salud	Dotar a los participantes de conocimientos y habilidades que les permita entender y tratar al ser humano como un todo, aprovechando la función reguladora e integradora del sistema nervioso vegetativo, gracias a las investigaciones científicas y a la observación experimentada.	1.- Peter Dosch; "Libro de la Enseñanza de la Terapia Neural, según Huneke; Editorial: Fedicor; ISBN: 9789589297094; 1996; Santa Fe de Bogotá. 2.- Cubillos Rodríguez, Sandra Maritza y otros; "Manual práctico de terapia neural; Fundación Universitaria Juan N. Corpas; Escuela de Educación. Escuela de Enfermería; Bogotá; 2022; ISBN: 9789589297551. 3.- Hernando Coral Rosero M.H.; "Terapia Neural: Teórico – Práctico"; Edición Kindle; 25 Diciembre 2014. Español. 4.- Eduardo Humberto Beltrán Dussán; "La medicina neural-terapéutica"; Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Medicina; Bogotá D. C. Colombia; 2013.	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Tutorías Presenciales	4 meses	1.- Aulas 2.- Plataforma de Videoclase 3.- Laboratorio 4.- Plataforma E-Learning 5.- Equipamiento Médico	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico y la práctica in situ. El centro de atención en la planificación didáctica son las competencias a adquirir por el estudiante y los sistemas de evaluación.	1.- Exámenes por cada módulo de estudio 2.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 3.- Prácticas de laboratorio e In Situ, con calificación por parte del docente 3.- Checklist de habilidades prácticas adquiridas	\$30,00	\$500,00	4 C. / 125	30 estudiantes en Mayo 30 estudiantes en Julio 30 estudiantes en Septiembre 30 estudiantes en Noviembre	Diploma Universitario
	24	Diploma Universitario en Ecografía	Curso Práctico de Actualización Profesional para médicos y profesionales de la salud	Dotar a los participantes de conocimientos y habilidades básicas necesarias en el manejo y diagnóstico de la técnica ecográfica, divulgando y promoviendo el uso de la ecografía entre el personal médico de Atención Primaria del SSPA; y, facilitando mayor autonomía y capacidad diagnóstica del médico de familia en su puesto asistencial.	1.- Matthias Hofer; "Curso Básico de Ecografía", 5ª Ed.; Editorial: Panamericana; ISBN: 9788498350166; 2006; España. 2.- Matthias Hofer; "Curso Básico de Ecografía: Manual de iniciación; Ed. Médica Panamericana, 2006; ISBN: 8498350166, 9788498350166. 3.- C. Pineda, M. Macías, A. Benal. Principios físicos básicos del ultrasonido. Investigación en Discusión; 2012. Vol 1, pp 25-34. 4.- G. García de Casola, J. Torres Macho. Principios físicos. Manual de Ecografía Clínica. SEMI. 2008. pp 6-19. 5.- N. Díaz-Rodríguez, R.P. Garrido-Chamorro y J. Castellano-Alarcón. Ecografía: principios físicos, ecógrafos y lenguaje ecográfico. SEMERGEN. 2007; 33 (7): 362-369. 6.- V. E. Noble, B. Nelson, A. Nicholas Suttingo. Fundamentals. Manual of Emergency and Critical Care Ultrasound. Cambridge Medicine. 2007. pp 1-18. 7.- T. Villén, F. Roldán y R. Campo. Introducción. Principios Físicos. Introducción a la ecografía en urgencias. 2011. Semes Madrid. Pp 1-11. 8.- M. Boivin. Basic Operation of an ultrasound machine. Point of care ultrasound. De N. J. Soni, R. Arntfird, P. Kory. Ed. Elsevier Health Sciences. 2014. 9.- A.T. Chiem. Transducers. Point of care ultrasound. De N. J. Soni, R. Arntfird, P. Kory. Ed. Elsevier Health Sciences. 2014.	Mixta: 1.- Plataforma E-Learning 24/7 2.- Virtual (Videoclase) 3.- Tutorías Presenciales	4 meses	1.- Aulas 2.- Plataforma de Videoclase 3.- Laboratorio 4.- Plataforma E-Learning 5.- Equipamiento Médico	Se combinan distintos métodos de enseñanza aprendizaje que integran la transmisión y la generación conocimiento, mediante la aplicación en el ejercicio práctico y la práctica in situ. El centro de atención en la planificación didáctica son las competencias a adquirir por el estudiante y los sistemas de evaluación.	1.- Exámenes por cada módulo de estudio 2.- Lecciones y demás actividades aplicadas por el docente 3.- Prácticas de laboratorio e In Situ, con calificación por parte del docente 3.- Checklist de habilidades prácticas adquiridas	\$30,00	\$500,00	4 C. / 125	30 estudiantes en Mayo 30 estudiantes en Julio 30 estudiantes en Septiembre 30 estudiantes en Noviembre	Diploma Universitario